

EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
UNIVERSITÄT LEIPZIG
WINTERSEMESTER 2006/2007

ADRIAN IMMANUEL KIESS

ZUSAMMENFASSUNG. Die folgenden Seiten enthalten eine stichpunktartige Zusammenfassung der **Seiten 73-91** aus Hermann Weimers und Juliane Jacobis Geschichte der Pädagogik, Berlin & New York 1992.

Aus Reader zum Lektürekurs von Jan Schminder M.A.
Erziehungswissenschaftliche Fakultät

Klausur

RATIONALISMUS

Der Rationalismus und seine ersten pädagogischen Auswirkungen.

von Hermann Weimer und Juliane Jacobi

- (1) Erste Ebene
 - (a) Wissen um Dinge in der Welt (res = Sache, **Realismus**) erweitert
 - (b) Weltbild änderte sich durch
 - (i) Kolumbus, Vasco da Gama und Magelan
⇒ Erkenntnis, daß nicht alles aus Antike erlernbar
 - (ii) Kopernikus, Galilei, Kepler und Newton
⇒ Grundlagen der modernen Naturwissenschaft geschaffen
 - (c) **Methode**
 - (i) Schlagwort der Zeit
 - (ii) *Zweifel* methodischer Ausgangspunkt
⇒ alles zuerst verneinen
 - (iii) *Wahr* ist nur, was die Vernunft (ratio) deutlich als wahr erkennt
 - (d) Wert der **Muttersprache** erkannt
 - (e) Richtung der neuzeitlichen Pädagogik formuliert
 - (i) Betonung auf **Individualität**,
 - (ii) Ganzheitlichkeit und
 - (iii) **Lebensnähe**
⇒ Individuelle Ausformung des Kindes
 - (f) Kritik an deutschem Schul- und Universitätsunterricht
 - (i) Weltfremd
 - (ii) Forderung nach Unterweisung in
 - (A) Muttersprache
 - (B) Mathematik und

Date: 27. März 2018 / Version 1.2 / Revision 2018.03.27//19:11.

Key words and phrases. Bildungswesen, Comenius, Geschichte der Pädagogik, Lektürekurs, Pietistische Pädagogik, Rationalismus, Ratke, Universität Leipzig.

- (C) Naturwissenschaften
 - ⇒ also **lebenspraktischer Unterricht**
- (2) zweite Ebene
 - (a) Erkannte als erster Eigenwert pädagogischer Technik
 - (b) Begründer der modernen Didaktik und Methodik
 - (c) Glaubte an
 - (i) weltverbessernde Macht der Pädagogik
 - (ii) Möglichkeit einer allgemeingültigen¹ Lehrmethode
 - (d) Forderte
 - (i) deutsche Schule für alle Kinder als Ausgangspunkt der Jugendbildung
 - (ii) alle Lehre in deutscher Sprache
 - (iii) Verstaatlichung des Schulwesens
 - (iv) er frühneuzeitlichen Pädagogik als Übergang zur Aufklärungspädagogik

Email address: <mailto:adrian@kiess.onl>

URL: <http://www.kiess.onl>

¹Wenn ich mich Recht an die Vorlesung von Prof. Marx erinnere, dann kann nichts jemals allgemeingültig werden. Hmm. Siehe: <http://www.ruthweb.de/html/logiklogik.html>